

# Animer une formation en situation professionnelle

Version 2023

## Prérequis

Le professionnel doit disposer d'un contenu de formation.

Une expérience professionnelle de 3 ans minimum est souhaitée.

## Public

Professionnels détenant des compétences spécifiques à leurs métiers et sollicités afin de transmettre leurs pratiques à des collègues, collaborateurs ou à des clients, dans le cadre d'animation ponctuelle de formation.

## Lieu

A distance (Blended e-learning/visioconférence en zoom)

## Durée

50 heures

## Tarif

2950€ par participant (prises en charge possibles)

## Accessibilité

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité (Vanessa SEDAN : 07 69 94 23 27)

## Objectifs pédagogiques

La certification permet de garantir les compétences acquises en termes d'animation de formation en situations professionnelles afin d'assurer aux apprenants des applications directement opérationnelles. Cette certification permet d'appréhender les techniques et compétences nécessaires à transmettre de façon occasionnelle, les savoirs professionnels d'un individu en offrant de nombreuses méthodes pédagogiques, de conception de sessions de formation, d'animation et de techniques de communication pour constituer une véritable « boîte à outils » sur laquelle s'appuyer pour déployer une démarche d'optimisation et d'amélioration de ses pratiques.

## Modalités et délais d'accès

### Formation au format Blended :

#### Synchrone groupé (19h):

- 15 heures en visioconférence via l'outil Zoom à raison de 3 heures par semaine en groupe
- 4 heures d'échanges de pratiques

#### Synchrone individuel (4 heures):

- 1 heure de mentorat individuel (permet de valider les points de posture et gestion des situations difficiles)
- 2 heures avec un superviseur afin d'échanger sur la définition du sujet de la formation et l'ingénierie pédagogique
- 1 heure pour certification blanche

#### Asynchrone :

- 27 heures de e-learning

Formation à distance

Inscription à minima 15 jours avant le démarrage de la formation.

## Certification visée

La formation prépare à la Certification enregistrée au Répertoire Spécifique de France Compétences sous le numéro RS5846 détenue par Manitude et intitulée "Animer une formation en situation professionnelle".

# Animer une formation en situation professionnelle

Version 2023

## Modalités d'évaluation

QCM/Quizz

Grille d'évaluation

Travaux pratiques

Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape

Evaluation finale au travers d'une soutenance orale et d'une mise en situation

Échange avec la formatrice chaque semaine par visioconférence, Slack et email.

## Moyens d'encadrement

Personalis s'engage à adapter chaque formation aux besoins réels du/des stagiaire(s). Les formations sont assurées par la dirigeante de Personalis Vanessa SEDAN, formatrice certifiée. Chaque formation est sous la responsabilité de la gérante de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par les formateurs désignés par l'organisme de formation.

Vanessa SEDAN, dirigeante de Personalis, formatrice et consultante est spécialisée dans la démarche qualité des organismes de formation. Ingénieure pédagogique, elle a accompagné de nombreux organismes de formation en tant que référente qualité et la conception pédagogique.

# Animer une formation en situation professionnelle

Version 2023

## Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

### Suivi de l'exécution :

- Feuilles d'émargement signées des participants et du formateur par session de formation
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

### Appréciation des résultats :

- Recueil individuel des attentes du stagiaire
- Questionnaire d'évaluation initial des acquis en début et en fin de formation
- Évaluation des acquis durant la session (soit par un questionnaire d'évaluation soit par des productions des stagiaires réalisés à la demande de la formatrice)
- Remise d'un certificat de réalisation en fin de formation
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation
- Certificat de compétences si réussite à la certification

## Moyens pédagogiques et techniques d'encadrement des formations

### Modalités pédagogiques

- Evaluation des besoins et du profil du participant
- Apports théorique et séquences pédagogiques regroupées en différents modules
- Cas pratiques
- Questionnaire et exercices
- Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- Retours d'expériences
- Séquences pédagogiques regroupées en différents modules.

### Modalités de déroulement des épreuves de certification

Mise en situation réelle dans le cadre de la conception et de l'animation d'une action de formation

# Déroulé de la formation

Module	Contenu
<b>Module 1 : Analyser une demande de formation, clarifier les attentes des différents acteurs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre la formation et les réformes</li><li>• Le financement des formation</li><li>• Qualiopi pour les formateurs occasionnels en situation de sous-traitance : comment obtenir la certification?</li><li>• Analyser et utiliser le cahier des charges pour concevoir un programme adapté au besoin.</li><li>• Définir les objectifs de la formation en tenant compte du niveau des apprenants pour permettre la progression pédagogique.</li><li>• Élaborer un programme pédagogique séquencé et structuré pour optimiser son efficacité.</li><li>• Sélectionner les méthodes et les outils pédagogiques adaptés aux participants pour optimiser les conditions de réussite de la formation.</li></ul>
<b>Module 2 : Concevoir une action de formation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concevoir une formation efficace et engageante</li><li>• Rédiger le scénario de la formation en intégrant un dispositif d'intervention créatif et interactif intégrant la chronobiologie pour rendre le participant acteur de son apprentissage.</li><li>• Réaliser les supports animateurs et participants pour accompagner l'animation</li></ul>
<b>Module 3 : Animer une action de formation innovante</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Animer une formation avec aisance.</li><li>• Préparer mentalement le plan de son intervention en se projetant positivement pour transformer son trac en énergie positive.</li><li>• Assurer des conditions favorables de démarrage de la formation pour créer dès le départ une énergie positive.</li><li>• Utiliser les techniques de communication verbale et non verbale, de questionnement et d'écoute active pour communiquer avec aisance avec le groupe.</li><li>• Utiliser des techniques d'animation innovantes et créatives pour capter l'attention du groupe et transmettre des messages plus percutants.</li><li>• Gérer les retours des participants en valorisant leurs apports pour leur permettre de progresser</li></ul>

# Déroulé de la formation

## Module 4 : Anticiper et gérer une situation sensible

- Gérer les situations sensibles durant une formation
- Identifier et analyser ses propres facteurs de stress pour mieux maîtriser son comportement.
- Identifier les situations sensibles et les sources potentielles de difficultés pour mieux les prévenir et les gérer.
- Traiter les objections formulées avec diplomatie pour maintenir un échange constructif.
- Gérer un groupe difficile en faisant preuve d'adaptabilité, de flexibilité et d'agilité pour mieux les réguler et les accompagner.

## Module 5 : Evaluation de la formation

- Mettre en oeuvre les évaluations de la formation.
- Définir et construire un plan de suivi de la qualité de la formation pour permettre son amélioration continue.
- Élaborer et mettre en place des évaluations auprès des participants pour mesurer l'efficacité et la qualité de ses actions de formation.
- Établir un suivi auprès du commanditaire de la formation pour évaluer sa satisfaction de la formation réalisée.
- S'auto-évaluer et contribuer à des réunions d'échange de pratiques pour favoriser le principe de l'amélioration continue.

# Evaluation & Validation

## Évaluation & Validation :

- Certification animer une formation en situation professionnelle : Concevoir et animer une formation
- Certificat de compétences si réussite à la certification

Epreuves	Modalités	Déroulement de l'épreuve
Epreuve n°1 Elaboration d'un cas pratique sur la conception d'un scénario d'une séquence de formation	Evaluation formative A remettre sous forme de dossier Soutenance : 10 minutes	<p>Il est demandé au candidat d'élaborer le scénario d'une séquence de formation, à partir d'un cahier des charges fictif lui étant remis ou en lien avec son domaine d'activité. Il devra définir les objectifs, les outils et méthodes pédagogiques et les types de supports à mettre en oeuvre.</p> <p>Soutenance orale : Le candidat fixe des objectifs pédagogiques et élabore un scénario d'animation en lien avec son domaine d'expertise dans le but de la transmission de ses compétences professionnelles sur un sujet précis. Le candidat élabore un cadre d'intervention de son animation et les types de supports à mettre en oeuvre.. Il présentera également les évaluations suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'évaluation stagiaires</li><li>- L'évaluation commanditaire</li></ul>

<p>Epreuve n° 2 Mise en situation de la séquence de formation avec un groupe de stagiaires fictifs.</p>	<p>Durée : 30 minutes</p>	<p>Simulation : Le candidat anime la séquence de démarrage de sa formation face aux autres candidats en réalisant un accueil chaleureux</p> <p>Evaluation de la compétence 4 : Simulation : Le candidat choisit une séquence de sa programmation pédagogique à animer face aux autres candidats. Il est attendu que le candidat choisisse une séquence comprenant des outils pédagogiques comme notamment des exercices, applications pratiques. Le candidat est challengé pendant son animation par un membre du jury qui joue le rôle d'une personnalité difficile.</p>
<p>Epreuve n° 3 Soutenance orale</p>	<p>Durée : 10 minutes</p>	<p>Soutenance orale (10 minutes) : Le candidat conçoit trois supports d'évaluation et les présente :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 support permettant d'évaluer ses apprenants</li> <li>- 1 questionnaire à destination des commanditaires afin de mesurer le retour sur investissement</li> <li>- 1 grille d'auto-évaluation du formateur dans le cadre d'une démarche d'amélioration continue</li> </ul>