

Concevoir, animer et évaluer une action de formation

Version 2026

Prérequis

Disposer d'un domaine d'expertise.

Avoir un projet d'action de formation dans le cadre de son activité professionnelle.

Public

La formation s'adresse aux experts d'un métier donné qui possèdent la maîtrise d'un savoir-faire lié à ce métier et qui vont être amenés à réaliser des actions de formation occasionnelles en interne ou en externe afin de transmettre une part de leurs connaissances. Il s'agira d'une compétence complémentaire à leur métier.

Durée

35 heures :

26 heures en e-learning (asynchrone)

9 heures en classe virtuelle (synchrone)

Tarif

1590 € par participant (prises en charge possibles)

Accessibilité

Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter pour envisager la faisabilité (Vanessa SEDAN : 07 69 94 23 27)

Objectifs et compétences visées

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Analyser le besoin en formation
- Définir les objectifs pédagogiques à partir d'objectifs opérationnels en situation de travail
- Concevoir les ressources pédagogiques de la formation (jeux, études de cas, guide d'animation, supports apprenants...)
- Elaborer le déroulé pédagogique (programme de formation)
- Animer la formation en transmettant les informations nécessaires à la bonne réalisation de sa prestation dès son démarrage (cadre, règles, partage des objectifs, déroulement des différentes séquences...)
- Adapter le déroulement de la formation en fonction des retours des apprenants (réactions, résultats obtenus), du contexte et des personnalités présentes
- Analyser les résultats issus des modalités d'évaluation de la formation pour les apprenants

Lieu

En présentiel 16 Rue Louis Pasteur à Rosporden 29140 ou en visioconférence dans toute la France dont les DROM-COM.

Certification visée

La formation mène à la certification intitulée "Concevoir et animer une action de formation", détenue par Forentem, et enregistrée par France Compétences le 18/12/2024 sous le numéro RS6984.

Lien France Compétences :

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6984/>

Concevoir, animer et évaluer une action de formation

Version 2026

Modalités et délais d'accès

Délai variable selon les financements. Pour les formations financées par le CPF, il devra s'écouler au moins 14 jours entre la date de confirmation de commande de la formation et son démarrage effectif (délai légal de rétractation).

Modalités pédagogiques

Formation à distance combinant :

- E-learning (asynchrone)
- Classes virtuelles (synchrone 9h)
- Activités pratiques
- Études de cas
- Mises en situation

Travail personnel encadré dans le cadre d'un projet fil rouge permettant la production d'un dossier professionnel.

Les temps synchrones sont positionnés sur les étapes clés du parcours (analyse du besoin, méthodes pédagogiques, construction du programme et évaluation) afin de sécuriser la progression des apprenants et la qualité des livrables attendus.

Modalités d'assistance technique

- Classes virtuelles réalisées via un outil de visioconférence (Google Meet)
- Accès à une plateforme LMS pour les contenus e-learning (Keyro)

Service d'assistance technique aux stagiaires joignable par courriel ou par téléphone :

 contact@personalis.fr

 07 69 94 23 27

Délai de réponse garanti : 24h maximum

Déroulé de la formation

Module	Contenu
Module 0 - Onboarding (non certifiant - 1h en classe virtuelle)	• Présentation du parcours et des attendus • Présentation de la certification • Cadrage du projet fil rouge • Organisation du travail et des livrables
Module 1 - Analyser le besoin en formation (C1)	• Analyse d'une demande explicite et implicite • Identification des enjeux et contraintes (organisationnelles, logistiques, temporelles) • Analyse du public cible (niveau, attentes, situations professionnelles, handicap) • Formalisation du besoin et des objectifs opérationnels • Études de cas et application au projet professionnel • Utilisation de l'IA pour générer des questions d'analyse et structurer la réflexion (avec validation critique)
Module 2 - Définir les objectifs pédagogiques (C2)	• Différence objectifs opérationnels / pédagogiques • Méthodologie de rédaction (verbe d'action, conditions, critères) • Introduction à la taxonomie de Bloom (approche opérationnelle) • Déclinaison en sous-objectifs • Définition d'indicateurs de performance • Exercices pratiques et application au projet • Utilisation de l'IA pour générer et améliorer la formulation des objectifs pédagogiques
Module 3 - Concevoir les ressources pédagogiques (C3)	• Typologie des méthodes pédagogiques (active, démonstrative, etc.) • Choix des outils pédagogiques (cas pratiques, mises en situation, quiz) • Adaptation au présentiel et distanciel • Accessibilité et inclusion • Cohérence objectifs / méthodes • Application au projet professionnel • Utilisation de l'IA pour générer des activités pédagogiques et supports (ex : Gamma) • Analyse critique des propositions générées

Déroulé de la formation

Module 4 - Elaborer le déroulé pédagogique (C4)

- Structure d'un programme de formation
- Découpage en modules et séquences
- Logique de progression pédagogique
- Élaboration du déroulé pédagogique
- Articulation objectifs / contenus / activités
- Application au projet
- Utilisation de l'IA pour générer une trame de programme et structurer un déroulé pédagogique
- Vérification de la cohérence pédagogique

Module 5 - Animer une formation (C5)

- Structuration du démarrage de formation
- Posture du formateur (écoute active, questionnement)
- Techniques d'animation et gestion de groupe
- Dynamique de groupe
- Préparation d'une séquence
- Utilisation de l'IA pour générer des scripts d'animation et questions pédagogiques

Module 6 - Adapter le déroulement de la formation (C6)

- Typologie des comportements en formation
- Techniques de gestion des situations difficiles
- Postures pédagogiques (directivité, lâcher-prise)
- Cas pratiques

Module 7 - Évaluer et améliorer la formation (C7)

- Typologie des évaluations (diagnostique, formative, sommative)
- Outils d'évaluation (QCM, cas pratiques, mises en situation)
- Mesure de satisfaction
- Analyse des résultats
- Actions d'amélioration
- Utilisation de l'IA pour générer des QCM, études de cas et grilles d'évaluation

Évaluation & Validation

Évaluations formatives

- Le suivi de la progression pédagogique est assuré par :
- Quiz à l'issue des modules
- Exercices pratiques
- Travaux d'application
- Points de passage réguliers

Évaluations certificatives

Évaluation 1 : projet professionnel portant sur la conception d'une action de formation et son système d'évaluation donnant lieu à une soutenance orale

Évaluation 2 : mise en situation professionnelle portant sur l'animation d'un module de formation sous forme de jeu de rôle